

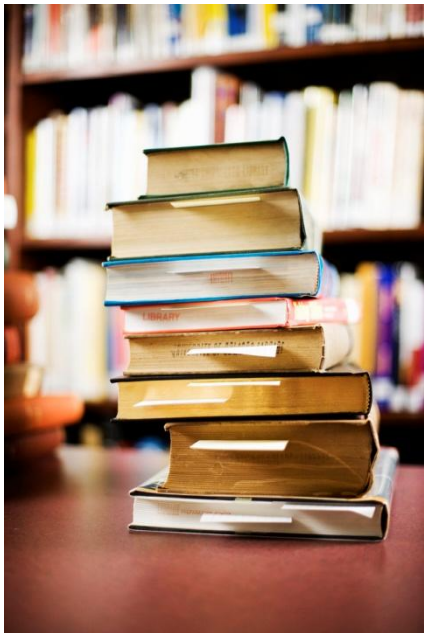
Huiswerk

Getting Sh*t Done

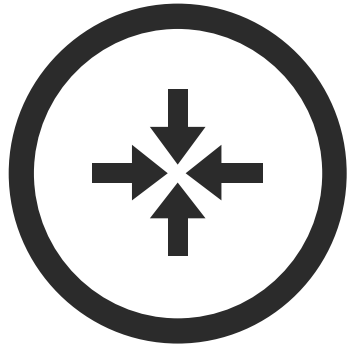


Middelbare school

Wat is er straks anders?



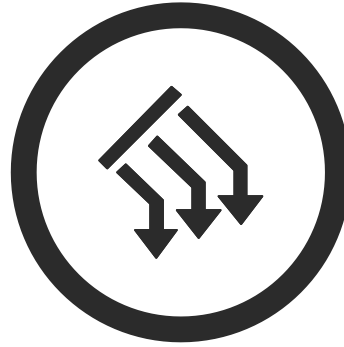
Getting Things Done



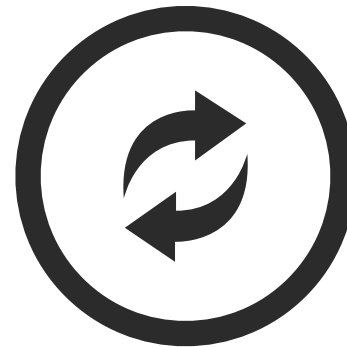
VERZAMELEN



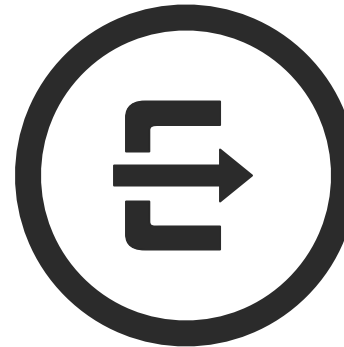
BESLISSSEN



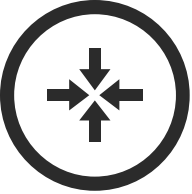
ORGANISEREN



REFLECTEREN



DOEN



VERZAMELEN

Magister

Magister

Werkweek 39, september

	Ma 21	Di 22	Wo 23	Do 24	Vr 25
dag					
08:20 - 09:10 (GloB)	1 lo - TIL - 1MHa	1 fa - BOE - 1MHa	1 gs - DAM - 1MHa	1 du - WIS - 1MHa	1 lo - TIL - 1MHa
09:10 - 10:00 (GloB)	2 lo - TIL - 1MHa	2 ne - VLI - 1MHa	2 en - SAS - 1MHa	2 hvh - MEN - 1MHa	2 gs - DAM - 1MHa
10:20 - 11:10 (A11)	3 wi - KAG - 1MHa	3 du - WIS - 1MHa	3 en - APH - 1MHa	3 ne - VLI - 1MHa	3 ne - VLI - 1MHa
11:10 - 12:00 (C05)	4 te - MEN - 1MHa	4 en - BOZ - 1MHa	4 ak - ASM - 1MHa	4 en - BOZ - 1MHa	4 mu - DOK - 1MHa
12:30 - 13:20 (C05)	5 te - MEN - 1MHa	5 wi - KAG - 1MHa		5 wi - KAG - 1MHa	5 bi - PUN - 1MHa
13:20 - 14:10 (D27)	6 sport - BRI - ta1_lo	6 wi - KAG - 1MHa		6 fa - BOE - 1MHa	6 ak - ASM - 1MHa
14:10 - 15:00	7 sport - BRI - ta1_lo	7 HOT		7 HOT	7 ml - TIL - 1MHa
15:00 - 15:50	8 STEUN	8 HOT		8 STEUN	8 STEUN



Eigen Agenda



Alles op 1 plek verzamelen



Duidelijk?



- Meestal: 1 week op 2 blz
- Leuk – overzichtelijk – meenemen - genoeg schrijfruimte
- Extra ruimte voor dingen die je die dag mee moet nemen
- Extra ruimte voor b.v. sporten of andere afspraken na school
- Weekend?

Hoe gebruik je je agenda?

- Opschrijven bij de dag dat het af moet zijn
- Wat moet je doen?
 - L/M REP/SO
 - Welk boek (werkboek, leerboek, etc)
 - Hoofdstuk, paragraaf, bladzijde, opgave,



Van te voren:

- Rooster opschrijven: wie, wat waar
Welk uur, tijden, vak, docent, lokaal, evt gebouw
- Vakken van de week invullen per uur&dag
- Afkortingen gebruiken (spieklijstje maken)

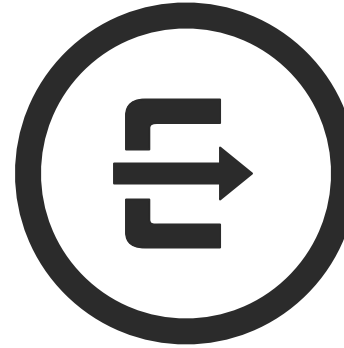
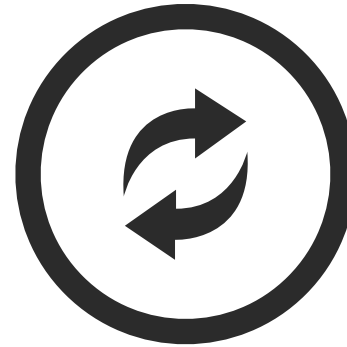
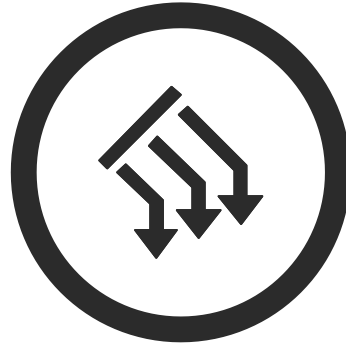
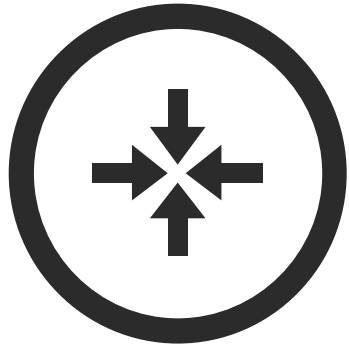


Extra tips

- **Afkortingenlijstje** spiekbriefje maken
(zelfde als in elektronische agenda van school)
- **checklist** per dag of per vak wat je mee moet nemen
- Denk ook aan naschoolse activiteiten als je meteen door moet of b.v. 2 huizen hebt
- Gebruik potlood als je soms fouten maakt
- Schrijf duidelijk, rustig en neem je tijd!
- Gebruik **kleuren** (bv 4-kleurenpen) voor **Repetities** of **schriftelijke overhoringen (SO)** leerwerk en **maakwerk** (direct of later)



Getting Things Done



VERZAMELEN

BESLISSSEN

ORGANISEREN

REFLECTEREN

DOEN



Thuis ga je plannen

- kijk in je agenda

Beslis **wat** je moet doen

- schrijf uit welke **acties** je (achtereenvolgens) moet doen

Beslis **hoe** je het gaat doen?

- maken, lezen, leren, herhalen ja/nee
- leren/lezen: hak het in stukjes en verdeel het eventueel

Beslis **wanneer** je dit gaat doen

- maken: direct?
- focus – energie – tijd – deadline

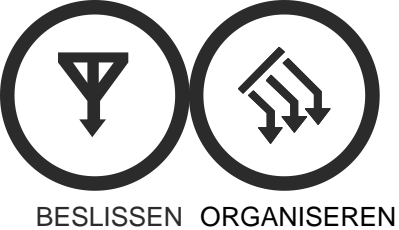


Thuis ga je plannen

bv in je agenda staat:

Vrijdag 2 juni

0. gymspullen + sportspullen mee .
1. En L Hst 1 § 3 tm 5 wrd , M 1.3 tm 1.8 .
2. Lo .
3. Wi M opg blz 25 + 26 behalve 3 en 8 .
4. Ne lez werkboek blz 8 tm 10 .
5. Tek .
- SO! 6. .
7. 16:00 honkbal .
8. .
- Bij oma eten .



Planningssysteem

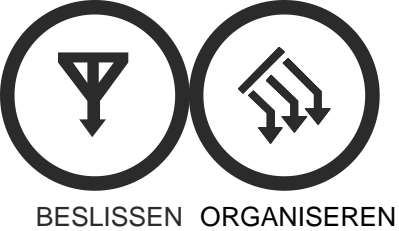
je agenda staat:

ag 2 juni

- 0. gymspullen + sportspullen mee
- X 1. En L Hst 1 § 3 tm 5 wrd, M 1.3 tm 1.8
- 2. Lo
- 3. Wi M opg blz 25 + 26 behalve 3 en 8
- 4. Ne lez werkboek blz 8 tm 10
- 5. Tek
- 6.
- 7. 16:00 honkbal
- 8.
- na eten

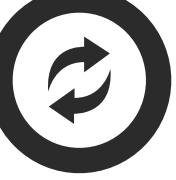
Wie? Vak	Wat? Moet ik doen	Waar? Staat het precies?
Engels	Woordjes leren	Hst 1 § 3
		§ 4
		§ 5
	Maken	Hst 1 opg 3,4,5,6,7,8
Wiskunde	Maken	Opg 1,2,4,5,6,7,9 blz 25 + 26
Nederlands	Lezen	Blz 8, 9, 10

- Beslis wat je moet doen
- Hak het evt in stukjes]
- **Herhaal!** Leerwerk
- Plan het in
- geef evt makkelijk/moeilijk aan! en of je veel concentratie nodig hebt



Planningssysteem

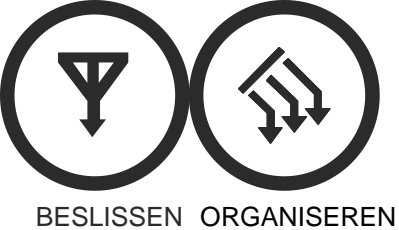
<input checked="" type="checkbox"/>	Vak	Wat?	Waar?	Concentratie? # tijd
Dinsdag				
x	En	L wrd	Hst 1 § 3	Ja 1
x			Hst 1 § 4	Ja 2
x		bekijken	Hst 1 § 5	Minder 4
x	Wi	M	Opg 1,2,4,5,6,7,9 blz 25 + 26	Nee 3
Woensdag				
	En	L wrd	Hst 1 § 5	ja
		Herhalen	Hst 1 § 3 + § 4	ja
	Ne	Lez	Blz 8, 9, 10	nee
Donderdag				
	En	M	Hst 1 opg 4,5,6,7,8	nee
		Herhalen	Hst 1 § 3,	ja



Hoe ging het?

- ging het zoals ik verwachtte (makkelijk/moeilijk)
- had ik genoeg tijd?
- had ik genoeg concentratie (werkte ik aan het juiste op het juiste moment?)

- Eventueel bijstellen en planning aanpassen
- wat moet ik nu nog doen? [Wat is mijn eerstvolgende actie!]



Planningssysteem

<input checked="" type="checkbox"/>	Vak	Wat?	Waar?	Concentratie?
Dinsdag				
x	En	L wrd	Hst 1 § 3	ja
			Hst 1 § 4	ja
		bekijken	Hst 1 § 5	minder
x	Wi	M	Opg 1,2,4,5,6,7,9 blz 25 + 26	nee
Woensdag				
	En	L wrd	Hst 1 § 5	ja
		Herhalen	Hst 1 § 3 + § 4	ja
	Ne	Lez	Blz 8, 9, 10	nee
Donderdag				
	En	M	Hst 1 opg 4,5,6,7,8	nee
		Herhalen	Hst 1 § 3,	ja



Wat heb je nodig?

Werkplek

- Vast
- of Mobiel





DOEN

Wat heb je nodig?

Hoe focus je?

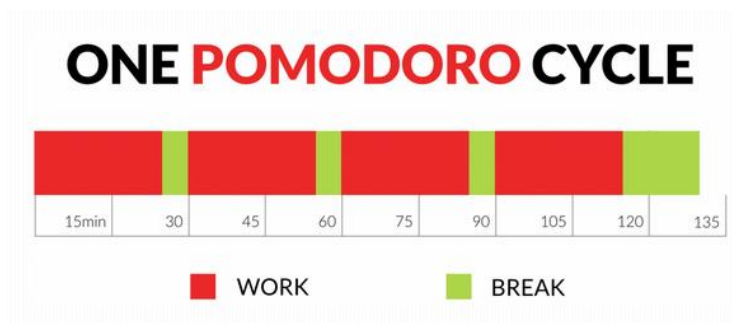
-**Rust** of juist **Muziek**

-**Geen afleiding**

zet b.v skype, whatsapp, email en andere meldingen/bliepjes op je telefoon en computer uit, geluid uit, telefoon uit, kan ook.

- **Afwisseling**: wissel verschillende soorten werk af b.v. maakwerk en leerwerk

- **Ontspan tussendoor** (zet een wekker, time-timer b.v. of eierwekker)
25 min-5 min pauze-4x, dan 15 min pauze (korter mag ook)





DOEN

Wat heb je nodig?



Beloon jezelf

- zet een kruisje en streep af wat je gedaan hebt



- draai een muziekje

- schep een luchtje

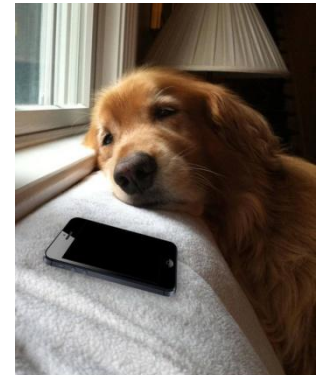
- speel even met de hond, de kat of je broertje

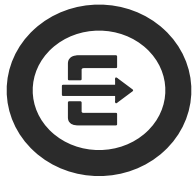
- doe een fysiek klusje

(ruim iets op, plaag je broertje, doe een dansje / de afwas of leg vast je boeken klaar voor morgen)

- als je het niet kunt laten: doe een spelletje op je telefoon, kijk op whatsapp of een filmpje op youtube

- doe even nietsdo





DOEN

Als het niet lukt?!

Vraag hulp (leraar/mentor/familie/vrienden/iem die je vertrouwd)

laat je overhoren door je familie of je vriend(in)en

Weet je precies wat je moet doen of wat de bedoeling is?

Snap je iets niet? Vraag extra uitleg aan leraar/vrienden/familie

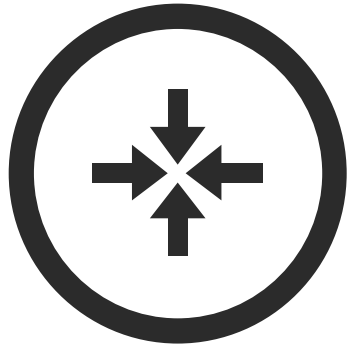
Kijk naar focus, concentratie, tijd en motivatie. Waar kun je sleutelen?

Kijk wat jij nodig hebt om het te kunnen en willen doen

MOTIVATIE is belangrijk!

Waarom doe je het? Misschien alleen maar om je opgelucht te voelen of omdat je vader of moeder er blij van wordt? Ook goed!

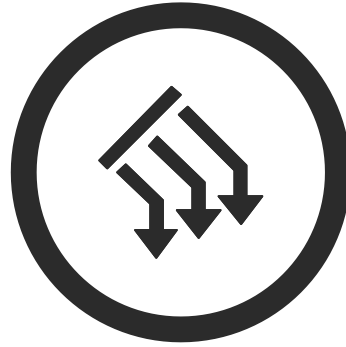
Getting Things Done



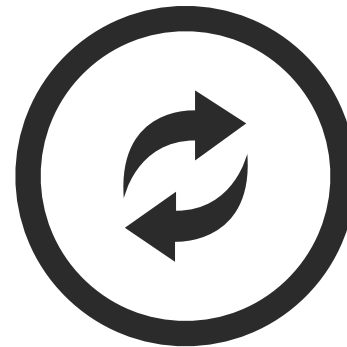
VERZAMELEN



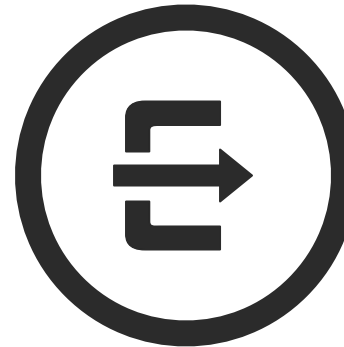
BESLISSSEN



ORGANISEREN



REFLECTEREN



DOEN

Vragen?

- info@organizing-academie.nl
- www.organizing-academie.nl
- Downloaden presentatie + planningsheet
- www.organizing-academie.nl/kb

Done